



menti.com  
codice:3166 5923



Conferenza  
GARR 2021

soste  
nibile  
digi  
tale

# Quando la Scuola cambia, un modello sostenibile

(D.S. Prof. Angelo Canio D'Alessio e A.D. Prof. Pasquale Boezio)

**Angelo Canio D'Alessio**

Dirigente Scolastico I. C. «N. Ronchi» – Cellamare (BA)



# Il contesto



L'Istituto per rispondere alle esigenze pandemiche del marzo 2020 ha trasformato gli ambienti fisici in ambienti immateriali avviando un percorso di cambiamento basato

- sul dialogo
- sul confronto reciproco

# Le famiglie



menti.com  
codice:3166 5923

L'idea di scuola che ne scaturisce richiede un'intermediazione dei genitori

- l'uso integrato delle tecnologie diviene sempre più critico man mano che diminuisce il grado di scolarità

Promozione di attività per lo sviluppo di autonomia e responsabilità degli alunni, di concerto con i genitori

- sviluppa competenze diverse e necessarie alla vita personale e sociale che, nell'ordinario, sono sottovalutate e sottratte all'esperienza dei bambini e dei giovani

# I sondaggi



La presenza dei genitori in DaD importante variabile dalla quale non è possibile prescindere impone nuove forme di corresponsabilità educativa e didattica

L'Istituto, dunque, si è aperto a nuove forme di collaborazione e comunicazione per incontrare i nuovi bisogni ed esigenze.

I genitori sono stati chiamati in causa in un ruolo diverso, di supporto alla continuità della didattica, che li ha impegnati a partecipare, come mai prima, alla complessità dei processi di apprendimento dei loro figli.

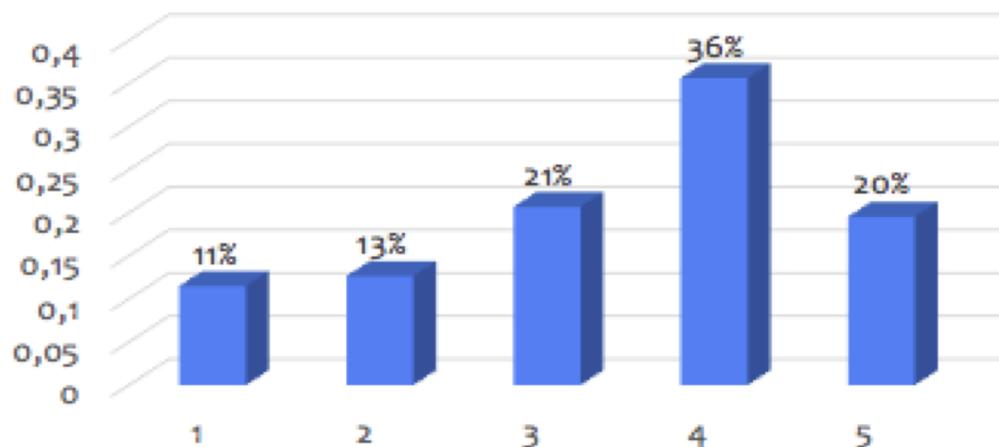
# I sondaggi/genitori



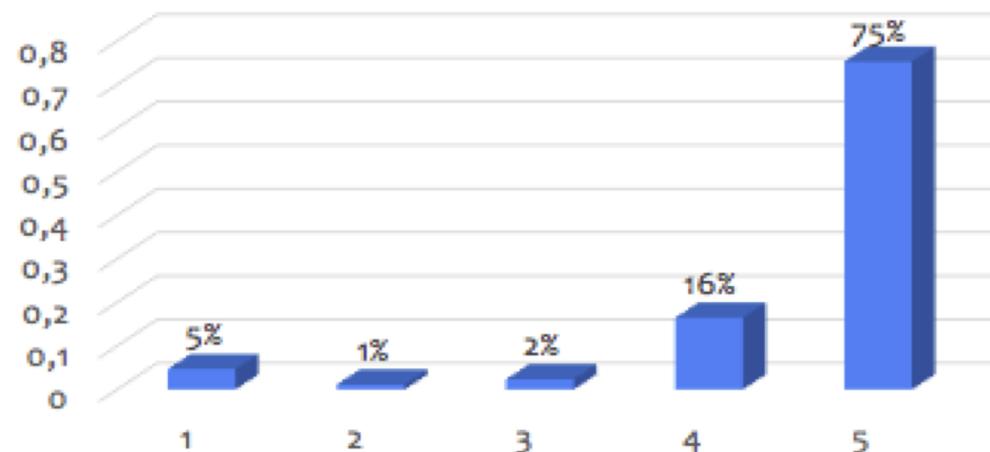
menti.com  
codice:3166 5923

Domanda: Lo/a studente/essa svolge in maniera autonoma le attività di DaD proposte dalla scuola (risposte da “1-per nulla” a “5-completamente”)

Infanzia



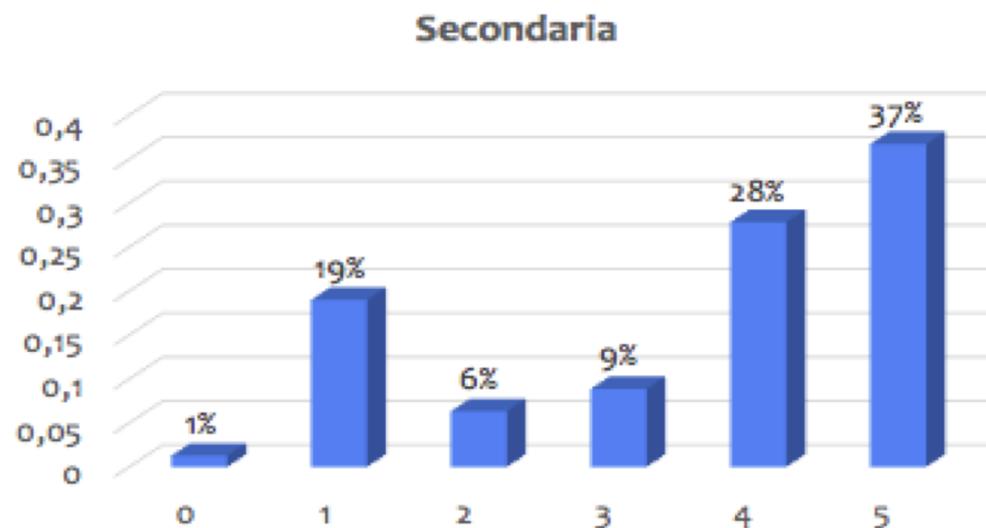
Secondaria



# I sondaggi/genitori



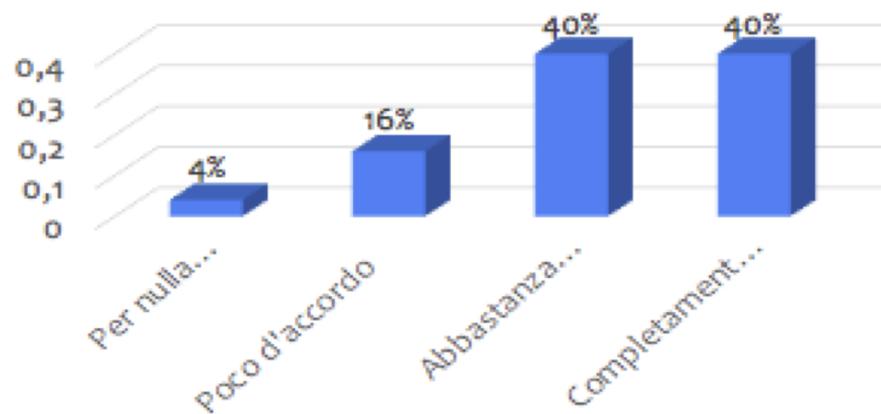
Domanda: Come reputa le attività di DaD proposte dalla scuola (risposte da “0-per nulla funzionali” a “5-eccezionali”)



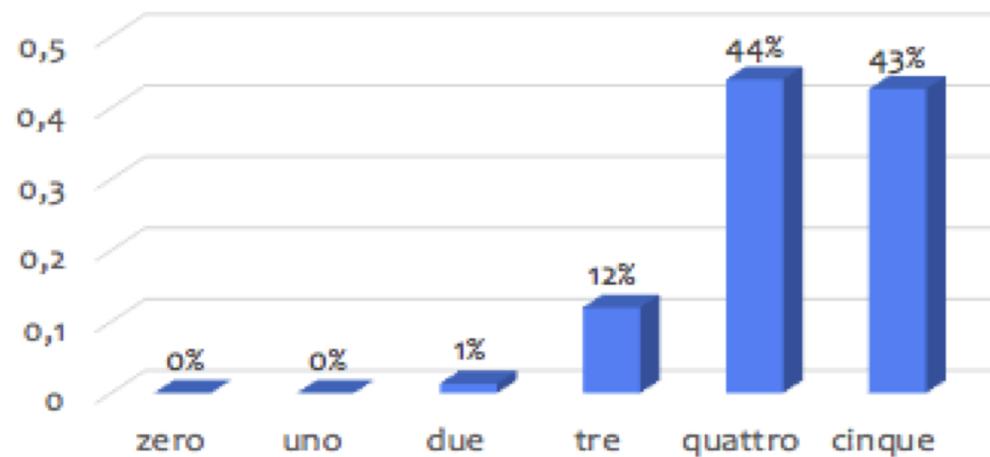
# I sondaggi/studenti

Domande:      sx - La didattica a distanza mi sembra efficace per il mio percorso formativo  
                  dx - Giudizio sullo svolgimento delle metodologie di DaD mediante l'utilizzo di  
                  piattaforme didattiche

la DaD mi sembra efficace per il mio percorso formativo



gradimento sulla DaD



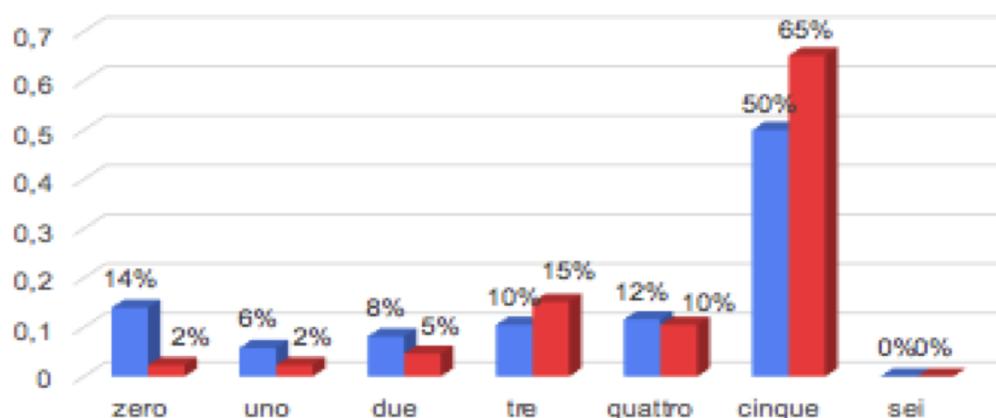
# I sondaggi/docenti



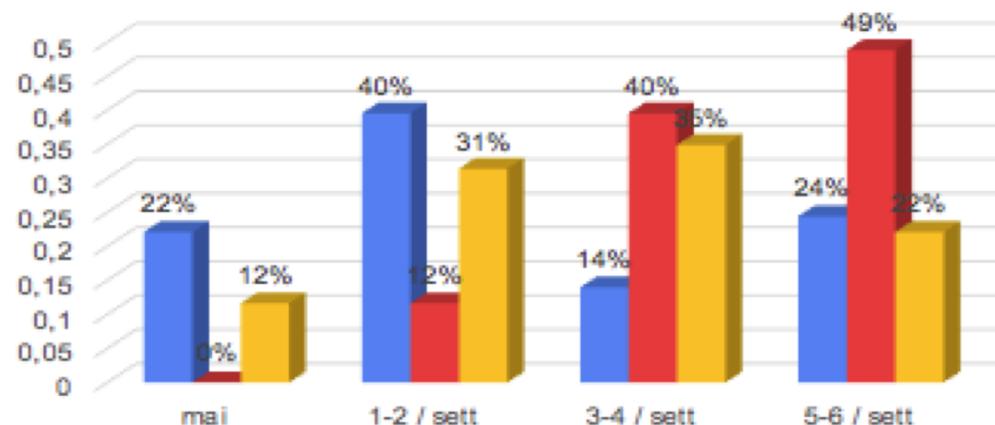
menti.com  
codice:3166 5923

Domande: Uso settimanale degli strumenti della piattaforma LMS

stream di classroom (blu) e lavori del corso (rosso)



ho usato meet (blu) compiti materiali trad. (rosso) lezioni asincrone (giallo)



# Conclusioni



menti.com  
codice:3166 5923

Lì dove si utilizzano correttamente gli strumenti più innovativi consentiti dalle tecnologie di DaD le risposte, sia delle famiglie sia degli studenti, si attestano chiaramente su livelli più che soddisfacenti.

Se si sarà in grado di far intersecare stabilmente le attività a distanza con quelle in presenza, si potrà produrre un cambiamento di paradigma e disegnare la Scuola del Futuro.