



Didattica digitale ed inclusione: il Progetto Suoniamo

**Maria Claudia Buzzi, Marina Buzzi, Marco Maugeri,
Gabriella Paolini, Alessandra Sbragia, Caterina
Senette, Amaury Trujillo**

IIT – CNR / Consortium Garr



ISTITUTO
DI INFORMATICA
E TELEMATICA

Disturbo dello spettro autistico (ASD)

Disturbi del neurosviluppo (DSM-5)

Difficoltà in due aree:

- **comunicazione sociale**
- **interessi e/o comportamenti ristretti e ripetitivi**

Incidenza in Italia:

1 bambino su 77 (età 7-9 anni)



Background

ASD: Effetto positivo della musica su:

- Comunicazione
- Socializzazione
- Comportamento



Problema

Persone con ASD spesso hanno difficoltà:

- **attenzione**
- **decodificare note e tempo**
- **coordinamento motorio**
- **interazione con i pari e con l'insegnante**
- **rumore in classe**
- **...**



Proposta didattica

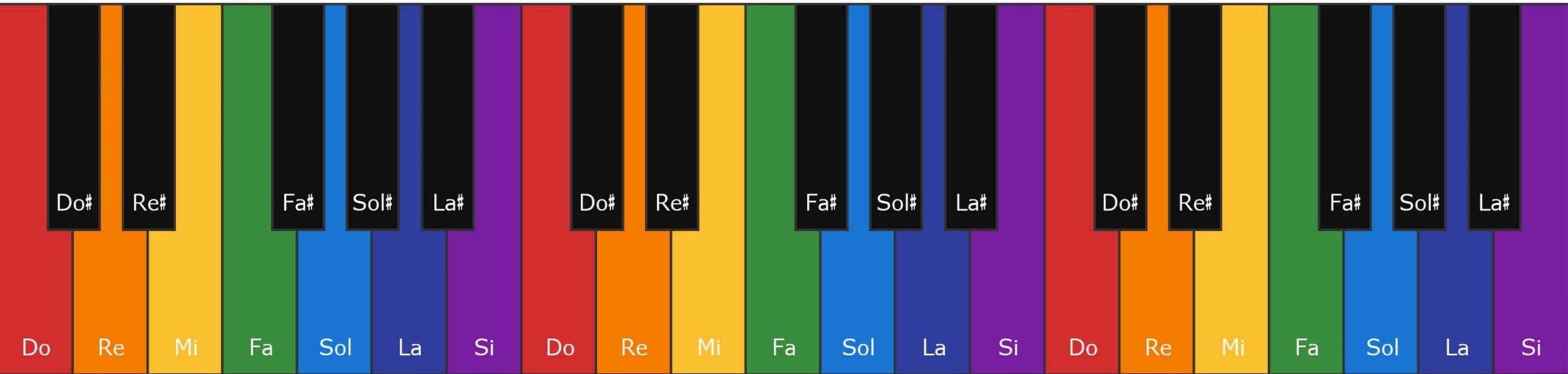
Favorire il raggiungimento di **traguardi educativi** nell'area **musicale** sfruttando le **tecnologie digitali**

La tecnologia risulta spesso:

- **Attraiante ed intrinsecamente rinforzante**
- **Ripetitiva e quindi rassicurante**
- **Basso coinvolgimento emotivo**



Torna indietro



Allievo1

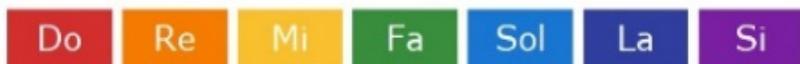
Ordinata

inattiva attiva

- Colorare le ottave attive : **Si**
- Mostrare il nome delle note sui tasti : **Si**
- Tentativi : **3**
- Scala : **Diatonica**
- Ripetizioni : **1**
- Ottave : ③④⑤

Esempio

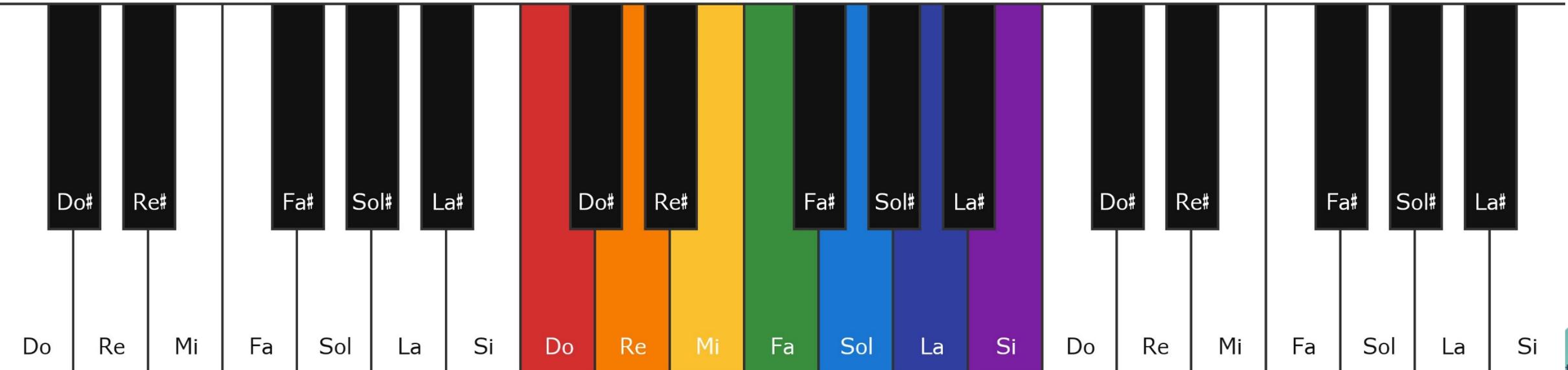
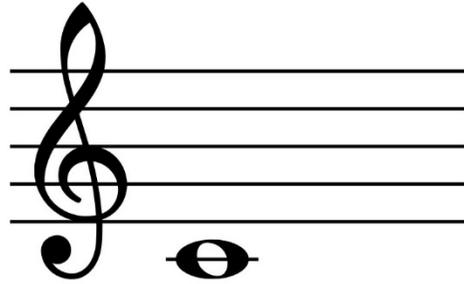
1

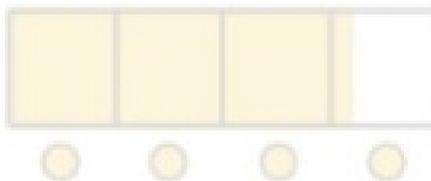


Casuale

inattiva attiva

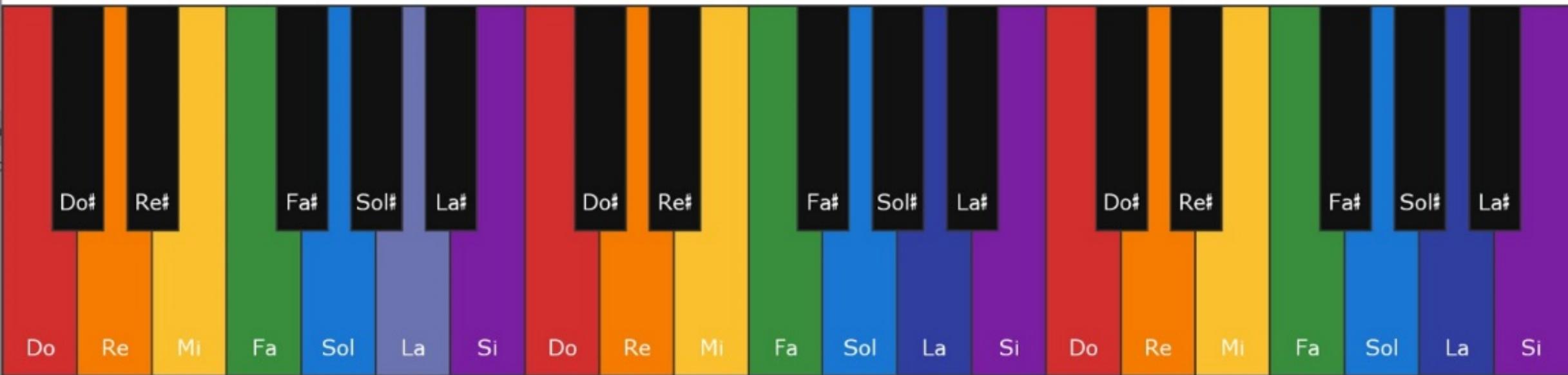
Do







Do La↓ Fa Sol





Multimodal interaction

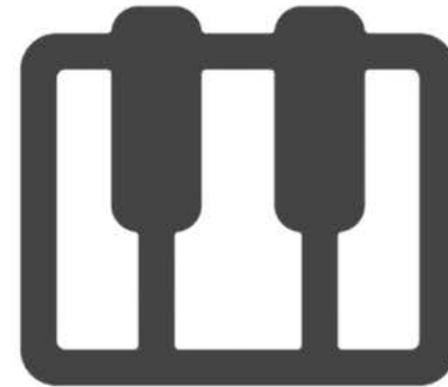
MOUSE



MULTI-TOUCH



MIDI KEYBOARD



00:00:34



00:01:26



Sperimentazione



Apprendimento della musica

può avere ricadute su:

- **Autostima**
- **Socializzazione**
- **Inclusione**
- **Autonomie nella vita quotidiana**
- **Adattamento al contesto**



Grazie per l'attenzione

claudia.buzzi@iit.cnr.it

suoniamo@iit.cnr.it